Муниципальное автономноеучреждение
«Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Ардатов
Нижегородской области»

Утверждено
тренерским советом
протокол от 30.08.2021 г. № 1

Утверждена
приказом директора
от 31.08.2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

структурно подразделения муниципальное автономное учреждение
«Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Ардатов
Нижегородской области»
на 2021-2022 учебный год

Разработчики программы:
А.Ю. Староверов, директор,
Л.А. Машина, старшим инструктор-методистом

р.п. Ардатов 2021 год

Оглавление

Содержание:

1. Целевой раздел образовательной программы

Паспорт программы

Общие сведения об учреждении

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты реализации программы

1.3. Система оценки качества реализации программы

2. Содержательный раздел образовательной программы

2.1.Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным образовательным программам

3.4. Система условий реализации программы

3.5. Механизм управления реализацией программой

3.6. Мониторинг оценки качества реализации программы

Приложения

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Паспорт программы

Полное название учреждения	Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Ардатов Нижегородской области»
Директор учреждения	Староверов Александр Юрьевич
Руководитель программы	Староверов Александр Юрьевич, директор МАУ «ФОК в р.п. Ардатов НО»
Разработчики программы	Староверов Александр Юрьевич Машина Любовь Анатольевна
Исполнитель программы	Тренерский коллектив МАУ «ФОК в р.п. Ардатов НО»
Срок реализации программы	2021 – 2022 учебный год
e-mail	fok.ardatov@mail.ru

Общие сведения об организации

Полное название: Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Ардатов Нижегородской области»
Сокращенное название: МАУ «ФОК в р.п. Ардатов НО»
Юридический адрес: 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.42.
Фактический адрес: 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.42.
Тип Учреждения: автономное.
Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.
Вид Учреждения: физкультурно-оздоровительный комплекс.
Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.
Телефон: 8(83179) 5-16-99
E-mail: fok.ardatov@mail.ru
Сайт: https://fokrubin.ucoz.ru
Учредителем и собственником Учреждения является Ардатовский муниципальный район Нижегородской области.

1.Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование играет огромную роль в деле решения проблем развития ребенка. Учреждения дополнительного образования функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций.

Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей в различных областях (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и другой), которые ребенок выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Мнения педагогов и родителей о дополнительном образовании свидетельствуют о том, что МАУ «ФОК в р.п. Ардатов НО» (далее – ФОК) обладает потенциалом для всестороннего физического развития ребенка. Пути взаимодействия дополнительного и общего образования, предложенные учителями школ, являются актуальными и также определяют сферу модернизации образования ФОК является неотъемлемой частью образовательной системы Ардатовского района. Его ценность заключается в том, что дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации из сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Разносторонне обогащая основное образование учащихся, совершенствуя социально-педагогическую функцию, учреждение обеспечивает качественные условия для творческого развития детей и подростков района. Основным предназначением Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе, что удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется

государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и подростков Ардатовского района.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ФОКа по реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования города.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Данная программа опирается на ряд нормативно – правовых актов:

на Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2021).
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
• Федеральным законом от 04.12.2007г № 329-ФЗ «О физической культуре спорте в Российской федерации»;

-"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20;

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации"

• Приказом от27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный N 31522).

На региональном, муниципальном уровне и уровне учреждения:

- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»; - Письмо министерства образования Нижегородской области от 23.10.2014 года №316-01-100-3409/14 «Об особенностях режима труда и отдыха работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Муниципальная программа «Развитие образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области на 2020 – 2022 годы»;
- Постановление администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 20.05.2015 № 362 "Об утверждении Положения о порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансового обеспечения его выполнения муниципальными учреждениями Ардатовского муниципального района Нижегородской области";

- Устав Муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р. п. Ардатов Нижегородской области» утвержден постановлением администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области «22» декабря 2014г. №565

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, профессионального самоопределения, их духовного и нравственного развития.

Задачи:

- физическое воспитание и физическое совершенствование личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании.

Основными базовыми ценностями коллектива ФОКа являются:

Ребенок - главная ценность и цель воспитания.

Педагог как личность - источник знаний, практических умений, носитель важнейшего опыта человечества.

Семья - как основа формирования и развития личности ребенка. *Нравственное здоровье* - как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Гражданское самосознание - вершина личностного самосознания гражданина своей страны.

Культура взаимоотношений - как основа уважения людей.

Коллектив единомышленников - как основное условие существования и развития полноценной организации дополнительного образования.

В основе организации образовательной деятельности в ФОКе лежат следующие принципы:

- *Педагогический принцип,* как основной, определяет развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности учащихся; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства.

- *Принцип гуманизации* содержания и технологий образования. В центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.
- *Принцип демократизации* отношений педагога и родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута на пути самоопределения учащегося с учётом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов.
- *Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.
- *Принцип личностно-ориентированного подхода* предполагает проектирование образовательного пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учётом развития жизненного и социального опыта учащихся.
- *Принцип психологической поддержки* позволит создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях по интересам для всех детей и в педагогическом коллективе. Признание субъектности всех участников образовательной деятельности, ориентация на личностную, ненасильственную модель взаимодействия обеспечивает детям и взрослым ситуацию успеха, уверенности в своих силах, способствует преодолению тревожности, страха, чувства неполноценности.
- *Принцип комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).
- *Принцип сотрудничества* предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.
- *Принцип систематичности и последовательности* заключается в регулярности занятий и системы чередования нагрузок с отдыхом и в последовательности занятий в зависимости от их направленности и содержания. Только регулярные занятия дают эффект при обучении и тренировке, так как предусматривают непрерывность в развитии физических качеств (выносливость, быстрота, ловкость). Технико - тактических навыков и морально - волевых качеств.

1.2.Планируемые результаты реализации образовательной программы

1.2.1.Ведущие целевые установки

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная программа раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и формами организации образовательного процесса.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДООП) рассчитаны на срок от 1 до 3 лет, а дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы (далее – ДОПП) рассчитаны на срок до 8 лет. Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе в группах, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение двигательных возможностей и компенсацию дефицита двигательной активности детей, формирование интереса к занятиям избранным видом спорта, а также приобретение первоначальных умений и навыков ДООП реализуются в целях общей физической подготовки и укрепления здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, профессионального самоопределения детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Планируемые результаты программы – гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разносторонняя подготовка, укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами технической подготовки, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

В рамках реализации ДООП осуществляется физкультурно- оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с основами технической подготовки.

1.3.Система оценки качества реализации образовательной программы

Система оценки качества реализации образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности учреждения, руководителя и педагогов. В ФОКе используются следующие виды оценки качества реализации образовательной программы: внутренняя система оценки качества образования, независимая оценка, ведомственная и комплексная оценка. Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации образовательной программы, мнение потребителей (учащихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого тренера-преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

Основными пользователями результатов являются:

-учащиеся и их родители (законные представители);

-учредитель ФОК;
-совет учреждения ФОК;
-тренерский совет;
-общественные организации, заинтересованные в оценке качества дополнительного образования.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития дополнительного образования на уровне учреждения.

Мониторинг результатов включает:
-оценку уровня социализации выпускников;
-оценку уровня эффективности образовательной деятельности;
-оценку уровня доступности и качества образовательных услуг.

Мониторинг условий включает:
-характеристику кадрового обеспечения;
-характеристику программно-методического обеспечения;
-характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;
-характеристику здоровье сберегающих условий.

Мониторинг организации образовательной деятельности включает:
-оценку участия в реализации приоритетных направлений деятельности;
-оценку инновационной деятельности;
-оценку развития информационного пространства;
-оценку эффективности управленческой деятельности.

Одной из важнейших характеристик результативности образовательной программы является качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В систему оценки результативности входит итоговая аттестация учащихся. Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает в себя отслеживание динамики изменений в физическом развитии, готовности к продолжению образования (учет динамики физического развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы; учет результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе).

Оценка показателей теоретической подготовленности, общей физической подготовленности и специальной физической подготовки учащихся проводится в форме выполнения контрольно-переводных нормативов. Результаты выполнения контрольных испытаний учащимися спортивно-оздоровительных групп оцениваются по трехуровневой системе. Учащиеся переводятся на следующий этап обучения или выпускаются при условии выполнения контрольно-переводных нормативов на 60% и выше, при этом отслеживается прирост показателей.

1.4.Содержательный раздел образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-оздоровительной направленности в соответствии действующей лицензией. Все программы модифицированные.

ДООП рассчитаны на возраст детей преимущественно от 5 до 18 лет, а ДОПП от 8 лет до 17 лет.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются настоящей программой. В 2021 – 2022 учебном году в учреждении планируется организация образовательной деятельности по 8 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и по 3 дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

2.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

ФОК реализует следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

Вид спорта	**Название и тип дополнительной общеобразовательной программы**	**Срок реализации**	**Возраст для зачисления**
Волейбол	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»	1 год	с 5 лет
Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол»	1 год	с 7 лет
Футбол	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол»	3 года	с 5 лет
Рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукопашный бой»	1 год	с 5 лет

ЧИР-СПОРТ	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЧИР-СПОРТ»	3 года	с 5 лет
Пауэрлифтинг	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пауэрлифтинг»	1 год	с 10 лет
Плавание	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плавание»	3 года	с 7 лет
Хоккей с шайбой	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хоккей с шайбой»	3 года	с 5 лет

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Волейбол" реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности и ориентирована на:

- укрепление здоровья учащихся,
- формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства,
- формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность программы заключается в том что на сегодняшний день её реализация восполняет недостаток двигательной активности имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Программа благотворно воздействует на все системы детского организма. Необходимость подготовки гармонично-развитых в физическом отношении детей назрела давно. Такая подготовка помогает изучать основы развития двигательных качеств средствами волейбола.

Программа адресована детям с 5 -летнего возраста без предъявления требований к уровню подготовки, не имеющих противопоказаний по здоровью. Вход в группу свободный.

В спортивно – оздоровительную группу зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, имеющих разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно – оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку. Срок реализации программы 1 год обучения.

Общее количество часов в год– 216 часов, из них:

- теоретических занятий – 12 часа,
- практических занятий –204 часа.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня

Форма обучения – очная.

Формы организации учебно-тренировочного процесса–учебно- тренировочное занятие (теоретические и групповые практические занятия), тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, учебно-тренировочные занятия в спортивно- оздоровительном лагере, занятия по подготовке и сдаче контрольно- переводных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Форма организации занятий – коллективная.

Режим занятий. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Цель программы: создание условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся посредством организации занятий волейболом.

Основными задачами программы являются:

- Образовательные:
- обучить основам технике волейбола и упрощенным правилам игры;
- укреплять здоровье детей средствами физических упражнений;
- выявление и поддержка детей, проявивших яркие способности в избранном виде спорта;
- расширять знания в области волейбола и спорта в целом.
- Развивающие:
- развивать физические качества, посредствам подвижных игр;
- развивать и расширять функциональные возможности организма;
- прививать навыки гигиены и закаливания организма; - сохранять и повышать спортивную работоспособность.

- Воспитательные:
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи, сознательности;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни. Ожидаемые результаты: реализация программы соответствуют поставленным перед этапом задачам. Так после прохождения обучения на этапе спортивно-оздоровительной подготовки обучающиеся будут обладать навыками волейбола, будут привлечены к систематическим занятиям физической культурой и спортом, смогут овладеть широким кругом двигательных навыков, повысить уровень общей и специальной физической подготовки.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Футбол" реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности и ориентирована на:

- укрепление здоровья учащихся,
- формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства,
- формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность программы.

За последние годы обострилась проблема состояния здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами , наблюдается рост детской и подростковой преступности. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной общеразвивающей программы по футболу состоит в том, что она обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности; повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Возрастные особенности детей

В спортивно – оздоровительную группу зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, имеющих разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно – оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку. Срок реализации программы 3 года обучения.

Общее количество часов в первый год обучения – 216 часов, из них:

- теоретических занятий –4 часа,
- практических занятий –212 часов.

Общее количество часов во второй год обучения – 216 часов, из них:

- теоретических занятий –4 часа,
- практических занятий –212 часов.

Общее количество часов в третий год обучения – 216 часов, из них:

- теоретических занятий –4 часа,
- практических занятий –212 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня

Форма обучения – очная.

Формы организации учебно-тренировочного процесса–учебно- тренировочное занятие (теоретические и групповые практические занятия), тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, учебно-тренировочные занятия в спортивно- оздоровительном лагере, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Форма организации занятий – коллективная.

Режим занятий. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цели программы:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в занятиях спортом, в стремлении к здоровому образу жизни через игру в футбол.
2. Привлечение максимально возможного числа подростков и юношей к систематическим занятиям спортом. Сохранение и приумножение любви детей к футболу.
3. Убеждение занимающихся в том, что занятия футболом и физическими упражнениями могут развить все необходимые для будущей жизни качества и способности человека.
4. Воспитание занимающихся патриотами футбола, футбольной команды.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья

-формирование у детей интереса и любви к футболу и спорту

-гармоничное развитие двигательных качеств и способностей

-овладение основами техники футбола

-выявление перспективных по отношению к игровой деятельности детей.

Формой подведения итогов реализации программы является:

- теоретическая подготовка - в форме устного опроса или тестирования;
- общая физическая подготовка – сдача контрольных нормативов;
- специальная физическая подготовка – сдача контрольных тестов;
- технико – тактическая подготовка – сдача контрольных нормативов;
- участие в соревнованиях - определяется по итогам учебного года (спортивного сезона).

Ожидаемый результат и способы определения их результативности

Ожидаемый результат	**Способы определения результатов**
1. Сформированы специфические умения и навыки: Теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы; Владение специальной терминологией; Практические умения и навыки, предусмотренные программой; Владение специальным оборудованием и оснащением	Экспертная оценка Сдача контрольных нормативов Анализ результатов соревнований
2. Наличие общеучебных умений и навыков: Умение слушать и слышать педагога; Умение выступать перед аудиторией Умение организовать свое рабочее место Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности Умение аккуратно выполнять работу	Педагогическое наблюдение Анализ результатов деятельности обучающихся
3.Сформированы духовно-нравственные основы личности ребенка: Уважительное отношение к национальным ценностям страны; Личностные отношения к национальной культуре; Навыки деятельности в коллективе	Педагогическое наблюдение Диагностика личностного роста

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Баскетбол" реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности и ориентирована на:

- укрепление здоровья учащихся,
- формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства,
- формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

В спортивно – оздоровительную группу зачисляются обучающиеся

общеобразовательных школ, имеющих разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно – оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку. Срок реализации программы 1 год обучения.

Общее количество часов в год– 216 часов, из них:

- теоретических занятий – 6 часа,
- практических занятий –210 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня

Форма обучения – очная.

Формы организации учебно-тренировочного процесса–учебно- тренировочное занятие (теоретические и групповые практические занятия), тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, учебно-тренировочные занятия в спортивно- оздоровительном лагере, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Форма организации занятий – коллективная.

Режим занятий. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы: физическое образование и воспитание детей посредством организации занятий баскетболом.

Основные задачи программы:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-укрепление здоровья учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях; развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом; формирование культуры здорового образа жизни;

-повышение уровня общей физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

-обучение основам техники и тактики игры в баскетбол приобретение начального опыта участия в соревнованиях; выявление одаренных и способных детей,

Изучение программного материала предполагается в форме групповых занятий.

Результатом освоения Программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

-расширение двигательного опыта, освоение комплексов физических упражнений,

-овладение основами техники, технико-тактических действий при игре в баскетбол укрепление здоровья, повышение уровня общей физической

подготовленности,
-приобретение опыта командных действий, воспитание личностных качеств (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи),
-приобретение первого соревновательного опыта путем участия в групповых соревнованиях,
умения соблюдать требования техники безопасности при занятиях физической культурой, проявление интереса к занятиям баскетболом.
для тренеров-преподавателей:
-возможность выявления способных детей для зачисления в группы начальной подготовки.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукопашный бой».

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой » определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно- спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качеств детей и подростков. Кроме того, за последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- оздоровительной **направленности** «Рукопашный бой» способствует вовлечению детей в учебно- тренировочный процесс спортивной школы, что в свою очередь, положительно сказывается на физическом состоянии детей, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Освоение программы обучающимися расширяет их двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной активности.

Цель программы: создание условий для реализации тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки, создание условий для успешного обучения детей и подростков широкому арсеналу тренировочных средств через занятия рукопашным боем, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта, повышению уровня физической подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу, содействие успешному решению задач физического воспитания детей, физического образования детей и подростков в соответствии с возрастными, физическими возможностями и особенностями учащихся, привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортивными занятиями.

Задачи программы.

Обучающие:

-дать знания по истории возникновения и развития рукопашного боя;

-способствовать освоению техники рукопашного боя в пределах требований, предусмотренных программой.

Развивающие:

-научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни»: рациональное питание, двигательная активность, вред наркотиков, никотина и алкоголя и т.п.;

-развивать основные двигательные качества: силу, гибкость, выносливость, скоординированность движений;

-закаливать занимающихся, повысить устойчивость их организма к инфекционным, простудным заболеваниям;

-способствовать участию спортсменов в соревнованиях различного уровня;

-способствовать подготовке занимающихся к выполнению квалификационных нормативов.

Воспитательные:

-способствовать адаптации каждого ребенка в детском коллективе;

-развивать у детей способность заниматься самостоятельно и в команде;

-сформировать потребность в самостоятельных занятиях физической культурой.

Возраст детей: 5 – 17 лет. Принимаются все желающие соответствующего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы комплектуются с учетом возраста, общефизической и спортивной подготовленности учащихся.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов в год– 216 часов, из них:

-теоретических занятий – 10 часов,

-практических занятий –206 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Должны знать:

а) историю возникновения вида спорта; б) правила личной гигиены спортсмена;

в) правила техники безопасности на занятиях. уметь:

а) осуществлять страховку и самостраховку;

б) применять основные технические действия рукопашного боя.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЧИР-СПОРТ»

Актуальность работы определяется противоречием между необходимостью поддержания приоритета дополнительного образования и здоровья в образовательном процессе и отсутствием оптимальной системы здоровье сбережения, основанной на дифференцированном использовании средств физкультурного образования школьников. Данное противоречие послужило основой для формулирования проблемы – создание здоровье сберегающей модели организации физкультурного образования учащихся занятия черлидингом.

Практическая значимость программы по черлидингу состоит в применение упражнений с регулируемой нагрузкой, способствующих укреплению здоровья.

Настоящая программа носит физкультурно – спортивную направленность.

Цели программы:

- Создать условия для привлечения детей и подростков в систематические занятия спортом.
- Повысить тренировочные и соревновательные нагрузки, уровень владения навыками приобретенными в процессе подготовки.
- Создать благоприятную обстановку и обеспечить зрелищность спортивного мероприятия для болельщиков и команд.
- Подготовить волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной подготовки спортсменов.

Задачи программы:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.
- приобретение необходимых теоретических знаний.
- овладение основными приёмами техники и тактики для поднятия боевого духа команд.
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы.
- привитие ученикам организаторских навыков.
- подготовка черлидеров к выступлениям;
- подготовка и выполнение нормативных требований.

Возраст детей: 5 – 17 лет. Принимаются все желающие соответствующего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы комплектуются с учетом возраста, общефизической и спортивной подготовленности учащихся.

Срок реализации программы: 3 года.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Общее количество часов в первый год обучения– 216 часов, из них:

-теоретических занятий – 6 часов,
-практических занятий –210 часов.
Общее количество часов во второй год обучения– 216 часов, из них:
-теоретических занятий – 4 часов,
-практических занятий –212 часов.
Общее количество часов в третий год обучения– 216 часов, из них:
-теоретических занятий – 2 часа,
-практических занятий –214 часов.
В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Формы, средства и методы реализации программы

- •групповые учебные занятия;
- •медико-восстановительные мероприятия и медицинский контроль;
- •тестирование;
- •участие в соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения данной программы учащиеся будут знать:

- •историю развития черлидинга;
- •правила техники безопасности;
- •кодекс черлидеров;
- •интерес к физической культуре и спорту;
- •потребность к занятиям черлидингом;
- •развития культурно-эстетического восприятия к здоровому образу жизни;
- •стабильность состава занимающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пауэрлифтингу».

Актуальность программы. Физическая культура и спорт рассматривается в программе как средство гармоничного развития человека, как способ продуцирования в нём здоровых нравственных и физических качеств, познавательных и само сберегающих начал.

Цель программы: создание условий для организация образовательно-воспитательного процесса, направленного на оздоровление, физическое развитие подростков и молодёжи, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни и устойчивого интереса к физической культуре, а также на социальную адаптацию посредствам занятий пауэрлифтингом.

Для достижения такой цели предполагается решение **следующих задач:**

-образовательные: обеспечить высокий уровень проведения учебно-тренировочных занятий пауэрлифтингом для активного усвоения занимающимися теоретических и практических основ пауэрлифтинга; овладения двигательной культурой приседа со штангой на плечах, становой

тяги и жима штанги лёжа;

-воспитательные: проводить мероприятия, способствующие воспитанию и развитию у подростков морально-волевых качеств, чувства ответственности в исполнении поставленных перед ними текущих и перспективных задач;

-оздоровительные: средствами физической культуры сохранять и укреплять здоровье подростков, повышать их работоспособность, корректировать формы и функции растущего организма, гармонизировать мышечное развитие, рациональную силовую взаимосвязь мускулатуры.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 10 – 17, 18, до 23-х лет принимаются при наличии документа об обучении в другом образовательном учреждении на очной форме.

Срок реализации программы (продолжительность образовательного процесса) – 1 учебно - тренировочный год.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов в год– 216 часов, из них:

-теоретических занятий – 12 часов,

-практических занятий –204 часа.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- понятие о пауэрлифтинге и общеразвивающих упражнениях;
- историю развития пауэрлифтинга в России и за рубежом;
- виды тренажеров, спортивный инвентарь и их назначение;
- правила техники безопасности на занятиях, причины и виды травматизма, меры их профилактики;
- правила питания, личной гигиены и закаливания;
- понятие о врачебном контроле и самоконтроле;
- понятие об общей и специальной физической подготовке;
- комплексы упражнений, входящих в разминку, основную и заключительную специально-силовую части; иметь:
- представление о строении и функциях организма человека и влиянии на них занятий пауэрлифтингом; уметь:
- правильно применять дыхательную гимнастику;
- соблюдать правила техники безопасности на занятиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- соблюдать режим, правила питания, личной гигиены и закаливания;
- проводить антропометрические измерения физического развития своего организма, вести дневник самоконтроля;
- выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плавание».

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством организации занятий плаванием.

Задачи программы:

•удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях;

•формирование стойкого интереса к занятиям плаванием;

- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- развитие физических качеств: координации движения, силы, быстроты, гибкости, выносливости, подвижности в суставах;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов в год– 216 часов, из них:

-теоретических занятий – 26 часов,

-практических занятий –190 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

В учреждении устанавливаются следующие **формы аттестация** обучающихся:

•теоретическая подготовка - в форме устного опроса;

•общая физическая подготовка – сдача контрольных нормативов;

•специальная физическая подготовка – сдача контрольных тестов;

•технико – тактическая подготовка – сдача контрольных нормативов;

- участие в соревнованиях - определяется по итогам учебного
- года (спортивного сезона).

2.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы

ФОК реализует следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

Вид спорта	**Название и тип дополнительной общеобразовательной программы**	**Срок реализации**	**Возраст для зачисления**
Футбол	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Футбол»	8 лет	с 8 лет

Хоккей с шайбой	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Хоккей с шайбой»	8 лет	с 8 лет
Плавание	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Плавание»	8 лет	с 7 лет

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плавание».

Целью программы является создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий плаванием.

Основными **задачами** реализации программы являются:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов в год– 252 часа, из них:

-теоретических занятий – 40 часов,

-практических занятий –212 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Результатом освоения образовательной программы является:

В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- знание основ спортивного питания.

В предметной области «общая физическая подготовка» для базового уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды:

- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов обще подготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

- формирование социально-значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.
- в предметной области «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:
- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;
- развитие способности к появлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;
- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

В предметной области «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:
- формирование социально-значимых качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

В предметной области «вид спорта» для базового уровня:
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;
- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;
- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

- знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области «избранный вид спорта» для углубленного уровня:

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов специальных физических упражнений;
- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;
- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

В предметной области «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

В предметной области «судейская подготовка» для углубленного уровня:

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

В предметной области «развитие творческого мышления» для базового и углубленного уровней:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

В предметной области «хореография и (или) акробатика» для базового и углубленного уровней:

- умение определять средства музыкальной выразительности;

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений;
- приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

В предметной области «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно ыполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

В предметной области «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол»

Цель программы: создание необходимых условий, способствующих разностороннему, гармоничному развитию личности, укреплению здоровья обучающихся, освоению физической и спортивной подготовки посредством занятий в области физической культуры и спорта.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и

организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по

укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов в год– 252 часа, из них:

-теоретических занятий – 12 часов,

-практических занятий –240 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основными показателями выполнения программных требований к уровню подготовленности обучающихся является выполнение контрольных нормативов:

- по общей физической подготовке;
- по специальной физической подготовке;
- по технико-тактической подготовке;
- участие в соревнования различного уровня.

А так же:

- устойчивость интереса обучающихся к учебно-тренировочным занятиям;
- устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности;
- высокий уровень социализации, нравственности и культуры поведения обучающихся;
- формирование у детей гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хоккей с шайбой»

Целью программы является создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий хоккеем с шайбой.

Основными **задачами** реализации программы являются:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие

основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

Режим проведения занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа и 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Общее количество часов в год– 252 часа, из них:

-теоретических занятий – 40 часов,

-практических занятий –212 часов.

В период каникул учащиеся могут работать по индивидуальным планам, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Результатом освоения образовательной программы является:

В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

-знание истории развития спорта;

-знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

-знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

-знания, умения и навыки гигиены;

-знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

-знание основ здорового питания;

-формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план

План – схема годового распределения часов по отделениям отражает примерное распределение часов на основные компоненты тренировки.

Учебный план рассчитан на 36 недель.

План-схема распределения учебных часов на 2021-2022 учебный год

Вид спорта	**Содержание программы**	**Количество часов**
Футбол	Теоретическая подготовка	4
	Общая физическая подготовка (ОФП)	68
	Специально-физическая подготовка (СФП)	74

	Технико-тактическая подготовка Итого	70 216
ЧИР-спорт	Теоретическая подготовка Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка (СФП) Технико-тактическая подготовка Итого	6 68 64 78 216
Волейбол	Теоретическая подготовка Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка (СФП) Технико-тактическая подготовка Подвижные игры Итого	12 65 56 65 15 216
Баскетбол	Теоретическая подготовка Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка (СФП) Технико-тактическая подготовка Итого	6 70 80 60 216
Пауэрлифтинг	Теоретическая подготовка Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка (СФП) Технико-тактическая подготовка Итого	12 84 72 48 216
Рукопашный бой	Теоретическая подготовка Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка (СФП) Тактическая подготовка Техническая подготовка Итого	10 46 80 60 20 216
Хоккей с шайбой	Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка (СФП) Технико-тактическая подготовка Итого	100 60 56 216
Плавание	Теоретическая подготовка Общая физическая подготовка (ОФП) Специально-физическая подготовка	8 108

	(СФП)	65
	Технико-тактическая подготовка	35
	Итого	216

Учебный план рассчитан на 42 недели

План-схема распределения учебных часов на 2021-2022 учебный год

Вид спорта	Содержание программы	Количество часов
Футбол	**Обязательные предметные области**	136
	Вариативные предметные области	106
	Медицинское обследование	4
	Аттестация	4
	Итого	252
Хоккей с шайбой	**Обязательные предметные области**	163
	Вариативные предметные области	44
	Практические занятия	21
	Теоретические занятия по виду спорта	20
	Аттестация	4
	Итого	252
Плавание	**Обязательные предметные области**	176
	Вариативные предметные области	64
	Практические занятия	8
	Аттестация	4
	Итого	252

Организация итоговой аттестации учащихся

Целью проведения итоговой аттестации является объективная оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности и соответствие этого уровня программным требованиям.

Итоговая аттестация подразумевает обобщение результатов выступлений на соревнованиях, выполнения спортивных разрядов и результатов сдачи контрольных нормативов и тестов.

Обязательной формой проведения итоговой аттестации учащихся является ежегодная сдача контрольных нормативов и тестов, содержание которых определено в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах физкультурно-спортивной направленности.

Перечень контрольных нормативов и тестов для каждого года обучения по дополнительным общеобразовательным программам разрабатывается тренерами-преподавателями и представлен в ДООП.

В перечень должны быть включены не менее 5 (пяти) практических обязательных контрольных нормативов и тестов и теоретический раздел.

При проведении итоговой аттестации учитывается динамика развития каждого учащегося за весь период обучения по данной дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения итоговой (годовой) аттестации устанавливаются графиком, принятым на тренерском совете и утвержденным приказом директора. Результаты итоговой аттестации учащихся оцениваются по трехуровневой системе: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

Низкий уровень: учащиеся должны выполнить 60% контрольных нормативов и тестов.

Средний уровень: учащиеся должны выполнить 70-80% контрольных нормативов и тестов.
Высокий уровень: учащиеся должны выполнить 90-100% контрольных нормативов и тестов
Учащиеся, выполнившие менее60% контрольных нормативови тестов, решениемтренерского совета могутбыть признаны успешно прошедшими итоговуюаттестацию при условии выполнения спортивных разрядов и учета результатов соревновательной деятельности в течение всего учебного года.
Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в установленный срок по уважительной причине (болезнь), решением тренерского совета и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на следующий год обучения условно, но не более одного раза за время освоения программы. Итоговая аттестация проводится в период с 18 по 31 мая каждого учебного года.

3.1. Календарный учебный график

Начало учебного года 1 сентября
Окончание учебного года 31 мая , 17 июля
Продолжительность учебного года 36 учебных недель, 42 учебные недели
Режим занятий По утвержденному расписанию.
Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность учебной недели 7 дней, включая каникулы.
Продолжительность занятий (учебных часов) 2 академических часа
Начало занятий 14.00
Окончание занятий 20.00
Итоговая и промежуточная аттестация 1 раз в год (18-31 мая, 10-17 июля). В форме сдачи контрольно-переводных нормативов
Сроки обучения 1 -3 года, 8 лет
Недельная нагрузка 6 академических часов
Занятия в каникулярный период Учебно-тренировочные занятия – по расписанию.
Воспитательные мероприятия- по плану.

Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение ДООП и ДОПП при непосредственном посещении Учреждения.
Учреждение организует образовательный процесс по реализации ДООП и ДОПП с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.
Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:
-групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
-медико-восстановительные мероприятия;
-тестирование и медицинский контроль;
-участие в соревнованиях;
-инструкторская и судейская практика;
-участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
-пребывание в спортивно-оздоровительном лагере

Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия включают в себя:
1.Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
2. Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.
3. Технико-тактическую подготовку, которая состоит из базовых упражнений, специальных, вспомогательных, характерных для данного спортивного направления, тактики ведения спортивных состязаний.
4. Теоретическую подготовку, которая проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

Медико-восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся Ф О К а. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

Медицинский контроль. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Участие в соревнованиях проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий. Основной задачей соревновательной практики следует считать умение реализовать свои двигательные навыки и функциональные возможности в сложных условиях соревновательного противоборства

Инструкторско-судейская практика. Одной из задач ФОКа является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Продолжительность занятий не превышает 2-х академических часов.

3.4 Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Описание кадровых условий

Тренерский коллектив ФОКа представлен профессиональными компетентными кадрами.

Образовательную деятельность осуществляют директор, старший инструктор-методист, инструктор-методист и 10 тренеров-преподавателей. Кроме штатных педагогических работников, в учреждении по совместительству трудятся 4 тренера-преподавателя.

Количественный состав: всего -10 чел.,
тренеров-преподавателей – 10 чел., штатных – 6 чел.,
совместителей - 4 чел..

Образование:
Высшее - 9 чел., из них высшее педагогическое 9 чел. Средне-специальное – 1 чел., из них педагогическое 1 чел.

Возраст:
Моложе 25 лет - 1 чел.,
от 25 до35 лет – 3 чел., от 35 до 55 лет – 6чел., старше 55 лет – 0чел.

Стаж работы:
Менее 2-х лет -0 чел., от 2 до 5лет – 2 чел.
от 5 до 10 лет -2 чел.
от 10 до20 лет -3 чел., более 20 лет – 3 чел.

Квалификационная категория:
Высшая -0 чел.
Первая –1 чел.
СЗД -7 чел.
Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).
Формы совершенствования педагогического мастерства: Курсы повышения квалификации;
Аттестация педагогических работников; Участие в работе тренерских советов: Семинары-практикумы; Самообразование педагогов; Мастер – классы;
Участие в работе районных методических объединений.

3.4.1. Описание информационно-методических условий.

Основными направлениями информационно – методического обеспечения образовательного процесса в учреждении являются:
-информирование участников образовательногопроцесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
-организация бесперебойной работы сайта учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
-разработкаи выпуск различных видовинформационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
-проведение консультативныхмероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждения;
-программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
-разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и образовательных объединений;
-организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
-использование Интернет – ресурсов при организации образовательной деятельности;
-сотрудничество со СМИ.
Большой популярностью пользуются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet – ресурсы).
Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства.
Материально-технические условия
Футбол – футбольное поле, универсальный зал, раздевалки, табло, футбольные ворота, мини-футбольные ворота, мячи, сетка для мячей, флагштоки.

Баскетбол – гимнастические скамейки, шведские стенки, свисток, секундомер, конусы, мячи баскетбольные, раздевалки, стойка баскетбольная, шиты баскетбольные.
Хоккей с шайбой – ворота для хоккея, ограждение площадки (борта, сетка защитная), шайбы, макет площадки для тактических занятий, набивные мячи, скакалки, отсеки для игроков (штрафников, рефери), станок для заточки коньков с держателем, табло БТ-7МХ.
Плавание – доски для плавания, ласты, дорожка разделительная для бассейна (25 м), секундомер, стартовая тумба, ручка стартовой тумбы с креплением, свисток, лопатки для плавания, колобашки.
Чир-спорт – скакалки, утяжелители для ног, шведские стенки, гимнастические маты, магнитофон, экран, проектор.
Волейбол – стойка волейбольная, стойки судьи, табло игровое, шведские стенки, раздевалки, гимнастические скамейки, свисток, мячи волейбольные, фишки разметочные.
Рукопашный бой – татами, маты гимнастические, комплекс для функционального тренинга, груша бойцовская, скамья гимнастическая, утяжелители, скакалки.
Пауэрлифтинг -Велотренажер " PRECOR - EFX ", Беговая дорожка " PRECOR - EFX ", Эллиптический тренажёр " PRECOR – EFX – 536 I ", Эллиптический тренажёр " PRECOR – EFX – 532 I ", Пояс с пряжкой для пауэрлифтинга, Тренажер парта для бицепса « FOREMAN FW – 202 », Тренажер перекрестная тяга « FOREMAN XM– 809 », Тренажер жим ногами под углом « FOREMAN FP – 105 », Тренажер гиперэкстензия горизонтальная FOREMAN, Тренажер грудь-машина FOREMAN, Тренажер приводящие ног FOREMAN, Тренажер отводящие ног FOREMAN, Тренажёр сгибание ног лёжа FOREMAN – XS -103, Тренажёр разгибание ног FOREMAN – XS -101, Тренажер для мышц брюшного пресса FOREMAN, Тренажер силовой « Машина Смитта » - « HOIST », Тренажер скамейка (жим лёжа) FOREMAN, Тренажер скамейка горизонтальная FOREMAN, Тренажер скамейка горизонтальная регулируемая мобильная « HOIST », Тренажер скамейка для жима горизонтальная FOREMAN, Тренажер скамейка для пресса FOREMAN, Тренажер скамейка Скотта FOREMAN, Тренажёр брусья FOREMAN, Гантели разборные (комплексный набор от 2,5до 25 кг) FOREMAN, Штанги для тяжёлой атлетики, Гриф Е – Z кривой гриф, Гриф для тяги сверху, Гриф вращающийся прямой, Гриф вращающийся кривой, Тренажёр жим от груди FOREMAN, Тренажёр жим от плеч FOREMAN.
Средства ТСО и ИКТ:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	4
Ноутбук	2
Принтер	4
Сеть Интернет	имеется
Сайт	имеется
Электронная почта	имеется

3.4.1. Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.
Основные источники финансовых ресурсов Учреждения:

-субсидии на выполнение муниципального задания;
-средства от приносящей доход деятельности.
Таким образом, учреждение располагает всеми видами ресурсов для реализации образовательной программы.

3.5. Механизм управления реализацией программой

Управление реализацией программой представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед учреждением целей. Управленческие решения в учреждении принимаются по итогам полученных результатов, итогам заседаний тренерских советов.
Управленческая деятельность ФОКа строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Методологическую основу управления составляют методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.
Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения.

3.6 Мониторинг оценки качества реализации программы

Оценка качества реализации программы осуществляется на основе мониторинга качества образования. Цель мониторинга – выявить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует позитивным изменениям личности учащегося; обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации образовательного процесса; анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов. Основным объектом оценки является мнение учащихся и родителей.
Одним из показателей эффективности качеством образования является удовлетворенность родителей и учащихся качество услуг. С этой целью в учреждении проводится мониторинг «Оценка удовлетворенности участников образовательного процессакачеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования», по результатам которого анализируется уровень удовлетворенности родителей и детей условиями образовательного и воспитательного процесса учреждения, результаты освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы, уровень квалификации педагогов, уровень взаимоотношения ребенка с педагогом и детьми в объединении и т.д. Полученные данные используютсядля оценки состояния и эффективности деятельности учреждения.
Еще одним показателем качества образования является уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
Также к показателям эффективности оценки качества образования и реализации образовательной программы относятся: соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства, полнота исполнения муниципального задания, информационная открытость, актуальность и востребованность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сохранность контингента учащихся.

Отслеживание и анализ результатов образовательной деятельности служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесс обучения, а также для поощрения успешной работы лучших учащихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.